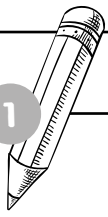


FALSCHNACHRICHTEN – GLAUB NICHT ALLES, WAS DU LIEST



1. SPIEL ZUM EINSTIEG:

Setzen Sie sich mit der Klasse im Kreis hin. Ein Schüler/eine Schülerin wird bestimmt. Er oder sie darf sich ein Wort oder einen kurzen Satz überlegen. Jetzt wird „Stille Post“ gespielt. Wenn Sie als Lehrer oder Lehrerin an der Reihe sind, geben Sie bewusst ein falsches Wort oder einen abgewandelten Satz weiter.

2. DISKUSSION:

Warum ist die stille Postsendung plötzlich falsch? Wer war der Urheber/die Urheberin? War es Absicht oder ist es einfach passiert? Machen Sie der Klasse deutlich, dass in diesem Fall die Botschaft einfach geprüft werden kann: Man fragt am Anfang der Stille-Post-Kette nach.

3. FALSCHNACHRICHTEN ERKENNEN:

Sprechen Sie jetzt gemeinsam in der Klasse darüber, wie es in den Medien zu Falschnachrichten kommen kann. Was sind die Gründe? Steckt hinter manchen Falschnachrichten auch eine böse Absicht?

Für das bessere Verständnis lesen Sie gemeinsam mit der Klasse folgenden Beitrag zum Thema:
[So erkennst du Falschnachrichten](#)

4. HAUSÜBUNG:

Lassen Sie die Klasse als Hausübung mindestens drei Merkmale aufschreiben, die auf eine Falschnachricht hinweisen könnten.

WEITERFÜHRENDE BEITRÄGE: [Deepfake: Politiker getäuscht – was dahintersteckt](#)

Hinweis: Ihre Rückmeldungen zur Schulstunde schicken Sie bitte an kinderzeitung@kleinezeitung.at

